

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

Подо-Калинівського ліцею

Протокол № 1 від 26.08.2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

ліцею

Наталія Самборська



**Річний план
роботи практичного психолога**

Кордик Інни Валеріївни

(прізвище, ім'я, по батькові)

Подо-Калинівський ліцей

(повна назва закладу загальної середньої освіти)

на 2026/2027 навчальний рік

ВСТУП

Річний план роботи практичного психолога складено з урахуванням навантаження 0,5 ставки (20 робочих годин на тиждень) в умовах воєнного стану та дистанційного формату організації освітнього процесу. Діяльність психологічної служби спрямована на реалізацію ключових трудових функцій, визначених оновленим Професійним стандартом «Практичний психолог закладу освіти»: психологічна профілактика та створення безпечного освітнього середовища, психологічна просвіта та інформування, психологічна діагностика, психологічний супровід, надання психологічної допомоги, професійний розвиток, міжсекторальна координація та взаємодія, а також організаційно-методична діяльність.

Зміст і форми роботи адаптовано до вимог концепції «Нова українська школа» (1–9 класи: початкова ланка та адаптаційний і базовий цикли середньої освіти) та старшої профільної школи (10–11 класи). Практичну діяльність та документообіг оптимізовано завдяки використанню сучасних цифрових сервісів та онлайн-інструментів (Google Workspace, Google Forms, Google Meet, Zoom, Padlet, персонального сайту закладу освіти).

Психодіагностична діяльність організовується виключно із застосуванням валідного, адаптованого інструментарію та експрес-скрінінгів, що унеможливорює втому й формальне заповнення опитувальників респондентами. Збір та обробка даних здійснюються із суворим дотриманням принципів конфіденційності, академічної доброчесності, деперсоналізації результатів та наявності інформованої згоди батьків (законних представників).

Пріоритетні напрями роботи на 2026/2027 н.р.:

1. Збереження психічного здоров'я та ментального благополуччя: реалізація заходів у межах Всеукраїнської програми «Ти як?», навчання учасників освітнього процесу технік саморегуляції, заземлення та навичок першої психологічної допомоги (ППД) у кризових ситуаціях.

2. Розбудова безпечного та ненасильницького цифрового освітнього середовища: системна превенція булінгу, мобінгу, кібербулінгу, шахрайства в інтернеті та захист від домашнього насильства.

3. Національна безпека та превенція ворожого впливу: протидія торгівлі людьми, підвищення кібергігієни та запобігання залученню/вербуванню підлітків ворогом до диверсійних дій через месенджери та соцмережі.

4. Інклюзивний та кризовий супровід: якісна психолого-педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами (ООП), дітей з числа внутрішньо переміщених осіб (ВПО), дітей військовослужбовців та здобувачів освіти, які перебувають у складних життєвих обставинах (СЖО).

5. Профорієнтація та підтримка життєстійкості: допрофільне та профільне самовизначення учнів 9, 11 класів, зниження рівня екзаменаційної тривожності та психологічна підготовка до складання НМТ.

6. Раннє виявлення деструктивних станів: скринінг і профілактика депресивних розладів, апатії, суїцидальних намірів, самопошкоджуючої поведінки (Self-harm) та хімічних/нехімічних залежностей (вейпінг, гаджет-адикція).

7. Підтримка психоемоційного ресурсу педагогів: профілактика синдрому професійного та емоційного вигорання вчителів в умовах тривалого дистанційного навантаження.

Нормативно-правова база діяльності:

План розроблено на підставі чинного законодавства України та нормативних документів:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства»;
- Професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» (наказ МОН України від 24.04.2026 № 683 / чинна редакція);

- Розпорядження КМУ від 15.07.2026 № 705-р «Про схвалення Концепції розвитку психологічної служби у системі освіти на період до 2030 року»;
- Наказу МОН України від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;
- Наказу МОН України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»;
- Закону України від 16.11.2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)»;
- Наказу МОН України від 06.08.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»;
- Наказу МОН України від 19.10.2001 № 691 «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів»;
- Листа МОН України від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- Наказу МОН України від 03.05.1999 № 127 «Про дозвіл батьків на психодіагностичні обстеження»;
- Етичного кодексу психолога (Товариство психологів України);
- Розпорядження КМУ від 02.06.2023 № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року»;
- Інструктивно-методичних рекомендацій МОН України та ДУ «Український інститут розвитку освіти» (УІРО) щодо пріоритетних напрямів діяльності психологічної служби у 2026/2027 навчальному році,

надання першої психологічної допомоги та функціонування закладів освіти в умовах воєнного стану.

Мережа психологічної служби закладу: практичний психолог - 0,5 ставки.

I. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

У 2025/2026 навчальному році діяльність практичного психолога Подо-Калинівського ліцею була спрямована на комплексне психолого-педагогічне забезпечення дистанційного освітнього процесу, підтримку ментального здоров'я та мінімізацію психотравмуючого впливу війни на учасників освітнього середовища.

Основні підсумки роботи за минулий навчальний рік:

- Психодіагностичний напрям: проведено моніторинг процесу адаптації здобувачів освіти 1-х, 5-х та 10-х класів; здійснено первинний та підсумковий скринінги стану освітнього середовища щодо проявів булінгу й кіберцькування; організовано діагностику професійних схильностей випускників 9, 11 класів. Усі діагностичні процедури реалізовано в онлайн-форматі за допомогою Google Forms із дотриманням конфіденційності.
- Психопрофілактична та просвітницька діяльність: реалізовано цільові заходи до Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», Тижня толерантності, Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства», Міжнародного дня безпечного Інтернету та «Тижня психології».
- Консультативний супровід: практичний психолог брала активну участь в обласних засіданнях Команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, надавала консультативну підтримку педагогам і батькам.
- Робота з педагогічним колективом: проведено консультативно-просвітницькі зустрічі, спрямовані на профілактику професійного вигорання вчителів та ознайомлення з алгоритмами першої психологічної допомоги.

Висновки та вектори вдосконалення:

Аналіз результатів моніторингів та звернень за минулий рік засвідчив необхідність оптимізації діагностичного інструментарію на користь коротких, валідних експрес-опитувальників (GAD-7, PHQ-9 тощо), посилення цифрової кібергігієни та критичного мислення підлітків через зростання ризиків вербування ворогом у мережі, а також розширення технік психоемоційного розвантаження для запобігання хронічному стресу вчителів та учнів.

II. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

Методична тема практичного психолога на 2026/2027 н.р.:

«Психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: розвиток психоемоційної стійкості, збереження ментального здоров'я та розбудова безпечного цифрового простору Нової української школи».

Головна мета діяльності:

Забезпечення психологічного добробуту, захист прав і ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу, створення безпечного й безбар'єрного дистанційного середовища, надання своєчасної психосоціальної та корекційно-розвиткової допомоги в умовах воєнного стану відповідно до положень Професійного стандарту та Концепції розвитку психологічної служби до 2030 року.

Основні завдання на 2026/2027 навчальний рік:

1. Психосоціальна підтримка та ППД: надавати першу психологічну допомогу та здійснювати постійний супровід учнів, які навчаються дистанційно, дітей з числа ВПО, дітей військовослужбовців та тих, хто переживає гострі стресові стани.
2. Супровід НУШ та інклюзії: забезпечувати якісний психологічний супровід реалізації стандартів НУШ (1–9 класи), сприяти успішній адаптації 1-х, 5-х, 10-х класів.
3. Безпека середовища та кібергігієна: реалізовувати комплексні превентивні заходи щодо запобігання булінгу, мобінгу, кібербулінгу,

домашньому насильству та торгівлі людьми; формувати в учнів стійкість до маніпуляцій ворога та вербувальних дій у мережі Інтернет.

4. Ранній скринінг та профілактика ризиків: своєчасно виявляти ознаки апатії, тривожності, депресивних станів, схильності до суїцидальної поведінки, самопошкоджень (Self-harm) та деструктивних звичок за допомогою коротких діагностичних форм.

5. Профорієнтація випускників: організувати профорієнтаційний супровід учнів 9, 11 класів, допомагати у виборі подальшого освітнього профілю, надавати дієві інструменти саморегуляції для подолання страху перед НМТ.

6. Турбота про педагогів: здійснювати просвітницьку роботу з учителями щодо запобігання емоційному вигоранню, оптимізації онлайн-комунікації та підтримання власного психологічного ресурсу.

7. Координація та перенаправлення: забезпечувати міжсекторальну взаємодію зі Службою у справах дітей, ювенальною превенцією; своєчасно перенаправляти осіб, які потребують спеціалізованої медичної або психотерапевтичної допомоги, за межі компетенції шкільного психолога.

8. Професійний розвиток і психогігієна: здійснювати системний самоаналіз діяльності, безперервно підвищувати кваліфікацію та дотримуватися правил особистої психогігієни для збереження власної професійної працездатності.

III. ЗМІСТОВА ЧАСТИНА

з/п	Напрямок діяльності	Зміст роботи / Назва заходу	Цільова аудиторія	Форма / Інструмент виконання	Відмітка про виконання
ВЕРЕСЕНЬ: Адаптація та організація освітнього простору					
1	Психологічна діагностика	✓ «Опитувальник для визначення рівня адаптації дитини до школи» (Л. Ковальова, Н. Тарасенко) – <i>діагностика №66</i>	Класний керівник 1 кл.	Google Forms / протоколи досліджень	

		✓ Опитувальник оцінки адаптації дитини до навчання (початкова школа) – діагностика №390 ✓ Методика дослідження соціальної адаптованості – діагностика №33 ✓ Стартовий скринінг протидії булінгу в закладах освіти – анкета з положення	Батьки 5 кл. Учні 10 кл. Учні 5–11 кл.		
2	Психологічна профілактика	✓ Онлайн-бесіда «Правила дружнього онлайн-класу та цифрового етикету» ✓ Інтерактивна бесіда «Здоров'я - цінність людини та мої корисні звички»	1–4 класи 3–4 класи	Zoom / інформаційне повідомлення	
3	Психологічна просвіта	✓ Дайджест «Труднощі адаптації першокласників та п'ятикласників до дистанційного навчання» ✓ Публікація «Ментальна стійкість сім'ї в умовах воєнного стану»	Батьки 1, 5 кл. Усі батьки	Електронні пам'ятки (класні групи, Фейсбук, сайт закладу освіти)	
4	Психологічний супровід та допомога	✓ Індивідуальні онлайн-сесії психологічного супроводу дітей з ООП та учнів з числа ВПО ✓ Ознайомлення з алгоритмами надання першої психологічної допомоги (ППД)	Учні з ООП, ВПО Педагоги	Zoom/довідка про підсумки проведення семінару-інструктажу з ППД	
5	Консультування	✓ Консультації батьків та педагогів з питань адаптації учнів 1, 5, 10 класів	Батьки, педагоги	Zoom / Viber (за запитом) / запис у журналі щоденного обліку	
6	Організаційно-методична робота	✓ Складання, погодження та затвердження річного плану роботи на 2026/2027 н.р. (0,5 ставки) ✓ Оновлення електронних інформаційних куточків на сайті школи	Практичний психолог	Документація / оновлення на сайті закладу освіти	
ЖОВТЕНЬ: Ментальне здоров'я, збереження ресурсу та кібербезпека					
1	Психологічна діагностика	✓ Коротка шкала стійкості у подоланні труднощів (Brief Resilient Coping Scale, BRCS) – діагностика №358	Учні 7–9 кл.	Google Forms / протоколи діагностики	

		✓ Шкала самооцінки Розенберга (RSES) – діагностика №302 ✓ Анкета «Ментальне здоров'я» (8–11 клас) – анкета №55	Учні 5–6 кл. Учні 8–11 кл.		
2	Психологічна профілактика	✓ Всеукраїнський тиждень ментального здоров'я (до 10.10): інтенсив «Ти як? Пошук внутрішніх опор» ✓ Превентивна сесія «Легкі гроші в інтернеті: чим насправді платять за «квести» (протидія вербуванню) ✓ Інформаційний блок до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми (18.10)	1–11 класи 7–11 класи 7–11 класи	Zoom / звіт про проведення Тижня ментального здоров'я	
3	Психологічна просвіта	✓ Публікація для батьків «Дитяча тривожність під час війни: як розпізнати та підтримати» ✓ Пам'ятка педагогам «Психологічні прийоми утримання уваги на онлайн-уроці»	Батьки Педагоги	Електронні пам'ятки на сайті закладу освіти	
4	Психологічна допомога (корекція)	✓ Групові онлайн-заняття з розвитку емоційного інтелекту та зниження тривожності	Учні групи ризику, ООП	Zoom / план корекційної роботи	
5	Координація та міжсекторальна взаємодія	✓ Ідентифікація випадків, що потребують спеціалізованої допомоги, взаємодія з ІРЦ	Фахівці ІРЦ, психолог	Журнал щоденного обліку / робочі контакти	
6	Організаційно-методична робота	✓ Підготовка аналітичних довідок за результатами діагностики адаптації 1, 5, 10 класів	Практичний психолог	Аналітична довідка про адаптацію	
ЛИСТОПАД: Цифрова безпека, толерантність та протидія насильству					
1	Психологічна діагностика	✓ Експрес-опитувальник «Індекс толерантності» (Г. Солдатова) – діагностика №234 ✓ Анкета «Безпечне користування	Учні 7–9 кл. Учні 5–11 кл.	Google Forms / протоколи діагностування	

		Інтернетом» - <i>анкета № 76</i>			
2	Психологічна профілактика	✓ Тиждень толерантності (10.11–16.11): створення інтерактивної стіни Padlet «Толерантність - це...» ✓ Старт кампанії «16 днів проти насильства» (з 25.11): онлайн-флешмоб «Наші долоньки проти насильства» ✓ Дискусійний онлайн-клуб «Вейпінг та паління: міфи і наслідки»	1–11 класи 1–4 класи 7–9 класи	Padlet, Zoom /звіт про проведення Тижня толерантності	
3	Психологічна просвіта	✓ Інформаційні матеріали до Дня протидії булінгу (06.11) ✓ Публікація на сайті закладу освіти «Запобігання домашньому насильству та безпека дитини в мережі»	Учні, батьки Батьки	Сайт закладу освіти / інформаційне повідомлення	
4	Координація та зв'язки з громадськістю	✓ Взаємодія зі Службою у справах дітей (ССД) та ювенальною превенцією щодо захисту прав дітей	Психолог, ССД, поліція	Журнал щоденного обліку / робочі запити	
5	Консультування	✓ Онлайн-консультації для батьків і вчителів за результатами моніторингу безпеки середовища	Батьки, педагоги	Viber /Zoom / запис у журналі обліку	
6	Організаційно-методична робота	✓ Розробка методичних рекомендацій для класних керівників «Алгоритм реагування на булінг у чатах»	Практичний психолог	Методичні рекомендації / пам'ятка	
ГРУДЕНЬ: Підсумки I семестру, релаксація та збереження ресурсу					
1	Психологічна діагностика	✓ Опитувальник професійного вигорання (Масlach, Джексон в адаптації Водоп'янової, МВІ) – <i>діагностика №248</i> ✓ Анкета «Дистанційне навчання (оцінка задоволеності для учнів,	Педагогічний колектив Усі учасники	Google Forms / аналітична довідка	

		батьків, педагогів)» - <i>анкети №1-3</i>			
2	Психологічна профілактика	✓ Фінал акції «16 днів проти насильства» (до 10.12): підсумкова година «Я маю право жити без насильства» ✓ Інформаційно-рефлексивна зустріч «Психологічний та фізіологічний розвиток юнаків і дівчат»	10–11 класи 10–11 класи	Звіт про проведення акції «16 днів проти насильства»	
3	Психологічна просвіта	✓ Виступ на педраді: «Профілактика професійного вигорання вчителів під час дистанційної роботи» ✓ Поради батькам «Як дитині якісно та безпечно відпочити під час зимових канікул»	Педагоги Батьки	Виступ / публікація на сайті закладу освіти	
4	Психологічна допомога (корекція)	✓ Арт-терапевтичне онлайн-заняття «Малюємо зимову казку: стабілізація емоцій перед канікулами»	1–4 класи	Zoom / матеріали занять	
5	Професійний розвиток	✓ Самоаналіз професійної діяльності за семестр, дотримання власної психогігієни	Практичний психолог	Самоосвіта	
6	Організаційно-методична робота	✓ Складання аналітичного звіту роботи психологічної служби за I семестр 2026/2027 н.р.	Практичний психолог	Аналітичний та статистичний звіт	
СІЧЕНЬ: Професійне самовизначення та запуск II семестру					
1	Психологічна діагностика	✓ Диференційно-діагностичний опитувальник (ДДО Є. Клімова) – <i>діагностика №108</i> ✓ Анкета «Моя майбутня професія» - <i>анкета №46</i> ✓ Анкета для учнів 11-х класів «Твій професійний вибір» - <i>анкета №54</i>	9, 11 класи 9 клас 11 клас	Google Forms / протоколи діагностики	

2	Психологічна профілактика	✓ Онлайн-тренінг «Конструктивне вирішення конфліктів у віртуальному середовищі» ✓ Практикум «Гаджет-залежність: як зберегти баланс між онлайн та реальністю»	5–8 класи 5–9 класи	Zoom	
3	Психологічна просвіта	✓ Профорієнтаційний онлайн-семінар «Професії майбутнього» ✓ Онлайн-зустріч / консультація для батьків 11 класів «На порозі дорослого життя»	9, 11 класи Батьки 11 кл.	Zoom	
4	Консультування	✓ Індивідуальне профорієнтаційне консультування випускників та їхніх батьків за результатами тестування	Учні 9, 11 кл., батьки	Запис у журналі щоденного обліку	
5	Психологічний супровід	✓ Корекційно-розвивальні онлайн-вправи на концентрацію уваги та пам'яті для учнів початкової школи	1–4 класи	Zoom / план занять	
6	Організаційно-методична робота	✓ Поповнення банку профорієнтаційних ресурсів та оновлення матеріалів	Практичний психолог	Сайт закладу освіти	

ЛЮТИЙ: Кібергігієна та профілактика депресивних станів

1	Психологічна діагностика	✓ Анкета про стан здоров'я для визначення рівня депресії PHQ-9 (Р. Шпіцер) – діагностика №208 ✓ Методика «Шкала депресії Бека» (підлітковий варіант) – діагностика №144 ✓ Анкета щодо виявлення рівня безпечної поведінки підлітків в Інтернеті – анкета №25	8–11 класи 10–11 класи 5–9 класи	Google Forms (анонімно) / протоколи	
2	Психологічна профілактика	✓ Тиждень безпечного Інтернету (до Дня безпечного Інтернету):	1–11 класи	Zoom, «Розумники» / довідка про	

		віртуальний квест «Безпечна мережа» ✓ Просвітницька сесія «Цифрова гігієна та протидія вербуванню молоді ворогом» ✓ Ток-шоу «Алкоголь та вейпінг: правда, міфи і наслідки»	8–11 класи 9–11 класи	проведення Тижня безпечного Інтернету	
3	Психологічна просвіта	✓ Поширення пам'яток до Дня безпечного Інтернету ✓ Публікація для батьків «Підліткові депресивні стани: маркерні ознаки небезпеки» ✓ Інструктаж для педагогів «Суїцидальні маркери в поведінці учнів у мережі»	Усі учасники Батьки Педагоги	Сайт закладу освіти / довідка про інструктаж педагогів	
4	Консультування та перенаправлення	✓ Консультування батьків учнів з виявленим високим рівнем апатії чи тривоги; своєчасне перенаправлення до лікарів	Батьки, учні	Конфіденційна картка / журнал обліку	
5	Організаційно- методична робота	✓ Підготовка порад щодо профілактики сезонної втоми та збереження ментального здоров'я	Практичний психолог	Публікація на сайті закладу освіти	

БЕРЕЗЕНЬ: Весняне відновлення та протидія тиску

1	Психологічна діагностика	✓ Методика вивчення задоволеності учнів шкільним життям (розроблено доцентом А. Андрєєвим) – <i>діагностика №147</i> ✓ Рівень соціальної адаптації випускників (анкета для 9, 11 класів) – <i>діагностика №101</i>	1–11 класи, батьки 9, 11 класи	Google Forms / довідка за результатами	
2	Психологічна профілактика	✓ Психологічний практикум «Особисті кордони: як сказати "Ні" негативному впливу однолітків» ✓ Дебатний клуб «Чи є застосування сили засобом самоствердження?»	5–9 класи 8–11 класи	Zoom	

3	Психологічна просвіта	✓ Вебінар для старшокласників «Профілактика вигорання перед НМТ» ✓ Стаття для батьків «Як підтримати фізичний та психологічний ресурс дитини навесні»	10–11 класи Батьки	Zoom / пам'ятка на сайті закладу освіти	
4	Психологічна допомога (корекція)	✓ Арт-терапевтичне заняття «Кольоротерапія весни: зняття емоційної напруги»	1–4 класи, ООП	Zoom / план заняття	
5	Координація та взаємодія	✓ Взаємодія з педагогами та іншими фахівцями щодо підтримки здобувачів освіти.	Педагоги, ІРЦ	Протокол засідання команди супроводу	
6	Організаційно-методична робота	✓ Аналіз результатів проміжного моніторингу задоволеності та розробка рекомендацій	Практичний психолог	Аналітична довідка	

КВІТЕНЬ: «Тиждень психології» та підготовка до випускних випробувань

1	Психологічна діагностика	✓ Опитувальник суїцидального ризику (модифікація Т. Разуваєвої) – діагностика №113 ✓ Опитувальник «Стабільність психічного здоров'я – коротка форма» (МНС-SF-UA) – діагностика №203 ✓ Фінальний скринінг протидії булінгу в закладах освіти – анкета з положення	8–11 класи 8–11 класи 5–11 класи	Google Forms / протокол діагностики	
2	Психологічна профілактика	✓ Проведення заходів у межах «Тижня психології» (за окремим планом): психологічні челенджі, квести, день емоцій та релаксу ✓ Психологічний коучинг «Стратегії успішного складання НМТ без стресу та паніки»	Усі класи 10–11 класи	Padlet / звіт та довідка про Тиждень психології	
3	Психологічна просвіта	✓ Інформаційний експрес для батьків «Психологічна аптечка: як допомогти	Батьки 9, 11 кл.	Електронна пам'ятка на сайті закладу освіти	

		випускнику під час іспитів»			
4	Координація та міжсекторальна взаємодія	✓ Взаємодія з соціальними службами у кризових випадках	Психолог, ССД,	(за потребою) / журнал щоденного обліку	
5	Організаційно-методична робота	✓ Узагальнення матеріалів «Тижня психології», підготовка звіту та висвітлення підсумків на сайті закладу освіти	Практичний психолог	Підсумкова довідка / сайт закладу освіти	
ТРАВЕНЬ: Антистрес, психологічна підготовка до НМТ та психоемоційна підтримка					
1	Психологічна діагностика	✓ Підсумкове анкетування «Самооцінювання комфортності та безпеки освітнього простору за 2026/2027 н.р.» - анкетування №61-63 ✓ Експрес-скринінг тривожності та психологічної готовності до тестування (GAD-7) – діагностика №213	Учні 5–10 кл., батьки, педагоги Учні 11 кл.	Google Forms / аналітична довідка моніторингу	
2	Психологічна профілактика	✓ Онлайн-тренінг саморегуляції «Зберігай спокій: техніки заземлення, дихання та подолання стресу під час НМТ» ✓ Підсумкова година спілкування «Безпечні канікули: правила поведінки в мережі влітку»	9, 11 класи 1–8, 10 класи	Zoom / план-конспект заняття	
3	Психологічна просвіта	✓ Публікація-гайд «Як батькам підтримати випускника під час фінального навантаження» ✓ Поради для учнів «Мій ментальний ресурс: як не вигоріти на фініші»	Батьки випускників 1–11 класи	Публікація на сайті закладу освіти	
4	Консультування	✓ Індивідуальні онлайн-консультації щодо зниження екзаменаційної тривожності та емоційної стабілізації	Учні 9, 11 кл., батьки	Zoom / Viber (за запитом) / запис у журналі щоденного обліку	

5	Професійний розвиток	✓ Участь у підсумковому засіданні Команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП	Педагоги, фахівці ІРЦ, батьки	Протокол засідання команди супроводу	
6	Організаційно-методична робота	✓ Обробка результатів фінальних опитувань, підготовка аналітичних матеріалів за підсумками навчального року	Практичний психолог	Аналітичні довідки за рік	

ЧЕРВЕНЬ: Супровід НМТ, підсумки року, безпечне літо та звітність

1	Психологічний супровід та допомога	✓ Оперативна психологічна підтримка та стабілізація емоційного стану випускників під час проходження основних сесій НМТ	Учні 11 класу	Мобільний зв'язок / журнал обліку	
2	Психологічна профілактика	✓ Підсумкова онлайн-зустріч «Безпечне літо: правила кібергігієни та турбота про себе на канікулах» ✓ Онлайн-рефлексія «Мої особисті досягнення за навчальний рік»	1–4 класи 5–8, 10 класи	Zoom / інформаційні матеріали	
3	Консультування	✓ Індивідуальні консультації для випускників 9 та 11 класів за результатами профорієнтаційного вибору	Випускники, батьки	За запитом / запис у журналі щоденного обліку	
4	Психологічна просвіта	✓ Рекомендації на сайті закладу освіти: «Психологічне перезавантаження влітку: активності без гаджет-залежності»	Батьки, учні	Сайт закладу освіти	
5	Професійний розвиток	✓ Підсумковий самоаналіз професійної діяльності, участь у супервізійних зустрічах / вебінарах, планування самоосвіти	Практичний психолог	Сертифікати / план самоосвіти	
6	Організаційно-методична робота	✓ Складання та здача статистичного й аналітичного звіту роботи практичного психолога за 2026/2027 н.р.	Практичний психолог	Річний аналітичний та статистичний звіти	

		✓ Систематизація електронного архіву та матеріалів кабінету			
--	--	---	--	--	--